

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседании совета учреждения
Протокол от 29.08.2024 № 1

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 №1 3

РАССМОТРЕНО

на заседании совета родителей
Протокол от 29.08.2024 № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании совета обучающихся
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия №2

И.С. Войтко

Приказ от 30.08.2024 № 249



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов,

зачисленных в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей – инвалидов в Учреждении создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур Учреждения.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного учебного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях: определения степени освоения учащимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы; коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала; предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Учреждения, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Учреждение для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно.

3.5.1. Формами текущего контроля освоения содержания учебных программ учащимися могут быть:

письменные работы (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения; изложения; диктанты; конспектирование; подготовка рецензий, отзывов; решение математических и иных задач с записью решения; создание и редактирование электронных документов; создание графических схем и другие работы, выполняемые письменно);

устный ответ (устный ответ на один или систему вопросов, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), доклад, сообщение, защита проекта); проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся; комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок) и другие формы.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды.

3.7. Текущий контроль успеваемости в 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.8. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльных или иных значений, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается учителем с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

3.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом Учреждения. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронный журнал успеваемости выставляются две отметки.

3.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур: по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году; на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании; для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

3.13. Оценивание устных заданий проводится в день проведения урока. Проверка контрольных работ, в том числе лабораторных и практических, учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные работы, лабораторные и практические работы, диктанты, тестирование проверяются к следующему уроку;

- изложения и сочинения проверяются и возвращаются учащимся через урок, учащимся 9-11 классов — не позднее чем через десять дней.

Оценивание иных письменных работ проводится не позднее 5 рабочих дней со дня проведения письменных работ.

3.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрен.

3.15. По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.16. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

3.17. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов в следующих формах: письменные домашние задания, контрольные работы, тесты, электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий, устный опрос при проведении урока в режиме online, выполнение практического задания, выполнение творческого задания, работа над проектом, учебным исследованием, написание сочинения, выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий, написание реферата, доклада, выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и др.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях: объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП; оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений обучающихся, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования Учреждения. Промежуточная аттестация для обучающихся 2 - 11 классов проводится в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по

каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

4.6. Если результаты промежуточной аттестации учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльных или иных значений, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается учителем с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

4.7. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости (электронный дневник обучающегося). За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

4.8. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

4.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Учреждения;

по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.10. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

4.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования.

4.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам

учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.14. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому учащемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной аттестации обучающихся.

4.15. Всероссийские проверочные работы в Учреждении, проводятся, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

4.16. Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

4.17. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут принимать участие в мероприятиях по оценке качества образования с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

4.18. Обучающиеся Учреждения в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном исследовании - всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях или международных исследованиях.

Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам. Всероссийские проверочные работы на уровне основного общего и среднего общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

4.19. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти в 2-9 классах, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия в 10-11 классах, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

4.20. Отметка за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося. По учебным предметам «Русский язык» и «Математика» отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных мероприятий.

4.21. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 2 – 8-х классов проводится в форме учета текущих образовательных результатов через выставление годовых отметок как среднего арифметического четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления по пятибалльной системе.

4.22. Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» сопровождается контрольными мероприятиями.

4.22.1. Конкретная форма проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета.

4.22.2. Для исключения чрезмерной нагрузки обучающихся контрольные

мероприятия в рамках промежуточной аттестации могут быть заменены по решению педагогического совета Всероссийской проверочной работой. В этом случае по решению педагогического совета результаты Всероссийских проверочных работ могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации.

4.23. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 9-х классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимися за четверть.

4.25. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 10 класса проводится в форме учета текущих образовательных результатов через выставление годовых отметок как среднего арифметического полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления по пятибалльной системе (кроме учебных предметов «Русский язык», «Математика», одного предмета по выбору обучающихся из числа предметов, изучающихся на углублённом уровне).

4.25.1. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 10 класса по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и одного предмета по выбору обучающихся из числа предметов, изучающихся на углублённом уровне, сопровождается контрольными мероприятиями.

4.25.2. Конкретная форма проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета.

4.25.3. Для исключения чрезмерной нагрузки обучающихся контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации могут быть заменены по решению педагогического совета Всероссийской проверочной работой. В этом случае по решению педагогического совета результаты Всероссийских проверочных работ могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации.

4.26. Промежуточная аттестация для обучающихся 11 класса подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

4.27. Отметка за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося. По учебным предметам «Русский язык» и «Математика» отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных мероприятий.

4.28. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 11 класса осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимися за полугодие.

4.29. Итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе.

4.30. Контрольные мероприятия по математике, русскому языку и другим предметам проводятся по контрольно-измерительным материалам, разработанным ШМО учителей – предметников и утвержденным приказом директора Учреждения с соблюдением конфиденциальности. Содержание контрольных работ должно

соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, рабочей программы учителя - предметника.

4.31. От контрольных мероприятий в ходе промежуточной аттестации могут освобождаться: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медицинской организации; обучающиеся по состоянию здоровья (заболевшие в период проведения контрольных мероприятий) на основании справки из медицинской организации; обучающиеся, находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях, в учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально (на дому), при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные отметки; обучающиеся, достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

4.32. Список обучающихся, освобожденных от контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, утверждается приказом директора Учреждения и доводится до обучающихся в срок не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.33. Обучающиеся, получившие на контрольном мероприятии в рамках промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, или не явившиеся на контрольное мероприятие без уважительных причин, имеют право участвовать в контрольном мероприятии повторно в сроки, установленные администрацией Учреждения (в сроки, позволяющие учесть результаты работы при выставлении годовой отметки по предмету).

4.34. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются:

4.35.1. Учителями-предметниками на страницах в журналах.

4.35.2. Классным руководителем в сводной ведомости успеваемости обучающихся в классном журнале, в дневниках и (или) электронных дневниках обучающихся, в личных делах обучающихся.

4.36. Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, за текущий учебный год должны быть выставлены в журналы за два дня до окончания учебного года и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс.

4.37. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы соответствующего уровня образования или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.38. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.39. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.40. Классные руководители письменно уведомляют родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, о наличии академической задолженности с указанием учебных предметов, по которым она имеется, а также о сроках ее ликвидации.

- 4.41. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2-х раз: 1-я аттестация - в период с 1 по 20 июня текущего учебного года; 2-я аттестация - в период с 1 по 30 сентября следующего учебного года.
- 4.42. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Учреждения создается комиссия, в состав которой входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данный уровень образования, руководитель ШМО по предмету, учитель-предметник.
- 4.43. Результаты промежуточной аттестации, проводимой комиссией, оформляются протоколом.
- 4.44. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.
- 4.45. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.
- 4.46. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.47. В целях разрешения спорных вопросов при оценке результатов контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации и результатов промежуточной аттестации в Учреждении создается конфликтная комиссия по рассмотрению заявлений участников промежуточной аттестации (далее – Конфликтная комиссия).
- 4.48. Состав Конфликтной комиссии рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора в срок до 1 мая текущего года.
- 4.49. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося комиссия в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Решение Конфликтной комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 4.50. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует ход промежуточной аттестации обучающихся, организует проведение контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, обеспечивает объективность оценивания результатов контрольных мероприятий, проводит анализ по результатам промежуточной аттестации, знакомит с результатами анализа педагогический коллектив Учреждения.
- 4.51. Результаты анализа промежуточной аттестации обучающихся используются для осуществления коррекции учебного процесса и обеспечения эффективности управления качеством образования. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

5. Расчет отметок за четверть (полугодие) и год

5.1. Отметки за четверть (полугодие в 10-11 классах) по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем учащимся Учреждения, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.2. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

5.3. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодических) отметок с учетом отметки за годовую письменную работу и выставляются всем учащимся Учреждения, начиная с 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.4. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, модулю в журнал успеваемости не выставляется и свидетельствует о не достижении планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий, что исключает перевод учащегося в следующий класс.

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

6.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо учившиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать Учреждение для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

6.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

6.4. Учреждение утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

6.5. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

6.6. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

6.7. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим

работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

6.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

6.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.11. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении в соответствии с законодательством РФ.

6.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.13. Срок подачи заявления на зачисление в Учреждение для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

6.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.15. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

7. Ликвидация академической задолженности

7.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

7.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные Учреждением сроки.

7.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Учреждения создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

7.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

7.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

7.6. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.7. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

7.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложение к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

Форма справки о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

в период с ____ по ____ прошел(а) промежуточную аттестацию за ____ четверть (полугодие/год) ____ класса по основной образовательной программе ____ общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан:

п/п	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Формы промежуточной аттестации	Отметка
1.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Директор